


Formulaire d'admissibilité

 Parmi les scénarios suivants liés à votre stade de carrière, lesquels s'appliquent à vous ?

- A) Je suis une chercheuse ou un chercheur diplômé(e) ou postuniversitaire inscrit(e) dans une université canadienne.
 B) Je suis une ou un étudiant(e) inscrit(e) dans un collège, un CÉGEP, un institut ou une école polytechnique du Canada engagé dans la recherche appliquée avec des partenaires industriels ou communautaires.
 C) Aucune de ces réponses ne s'applique.

 Parmi les descriptions suivantes relatives à la participation aux activités d'EDIA, lesquelles s'appliquent à vous ?

- A) Je suis membre d'un groupe en quête d'équité.
 B) Je suis une ou un étudiant(e) inscrit(e) dans un collège, un CÉGEP, un institut ou une école polytechnique du Canada engagé dans la recherche appliquée avec des partenaires industriels ou communautaires.
 C) Aucune de ces réponses ne s'applique.


Vous identifiez-vous comme appartenant à un groupe en quête d'équité ? Si vous souhaitez vous identifier en tant que membre de l'un de ces groupes, veuillez sélectionner toutes les réponses applicables:

- Femmes
 Peuples autochtones (Premières Nations, Inuits et Métis)
 Personne vivant avec un handicap visible ou invisible
 Membre de la communauté 2ELGBTQIA+
 Membre de groupes racialisés
 Personne neurodivergente
 Groupes isolés géographiquement
 Étudiants de première génération de l'enseignement postsecondaire
 Un autre groupe de personnes en quête d'équité qui se heurte à des obstacles d'accès à l'IRN que j'aimerais décrire:

Je préfère ne pas divulguer

 Je réside actuellement au Canada et j'ai l'intention d'y exercer les activités que j'ai proposées.

- Oui
 Non

 Si oui, veuillez répondre aux questions suivantes :

- i) Veuillez indiquer la province/territoire de résidence :
- l'Alberta
 - la Colombie-Britannique
 - le Manitoba
 - le Nouveau-Brunswick
 - la Terre-Neuve-et-Labrador
 - les Territoires du Nord-Ouest
 - la Nouvelle-Écosse
 - le Nunavut
 - l'Ontario
 - l'île du Prince-Édouard
 - le Québec
 - la Saskatchewan
 - le Yukon


Si vous résidez en Ontario, vivez-vous dans la région du Grand Toronto?

- Oui
 Non


ii) Veuillez indiquer la province/le territoire où les activités proposées auront lieu:

- l'Alberta
 - la Colombie-Britannique
 - le Manitoba
 - le Nouveau-Brunswick
 - la Terre-Neuve-et-Labrador
 - les Territoires du Nord-Ouest
 - la Nouvelle-Écosse
 - le Nunavut
 - l'Ontario
 - l'île du Prince-Édouard
 - le Québec
 - la Saskatchewan
 - le Yukon
-


Renseignements sur le demandeur

 1) Prénom du demandeur


_____ ({{ applicant.first_name }})

 Nom de Famille


_____ ({{ applicant.last_name }})

 2) Langue de correspondance :


- Anglais
 Français

 Programme éducatif

Veillez répondre aux questions suivantes liées à votre programme d'études actuel.

 3a) Dans quel type de programme êtes-vous actuellement inscrit ?

- Maîtrise
 Doctorat
 Chercheuse ou chercheur postdoctoral(e)
 Collège ou école polytechnique (et travaillant dans un laboratoire ou un programme de recherche)
 Un autre programme que j'aimerais préciser : _____

 3b) Institution/Organisation :

Nom de l'institution: _____

Province/territoire de l'établissement:

- Alberta
- British Columbia
- Manitoba
- New Brunswick
- Newfoundland and Labrador
- Northwest Territories
- Nova Scotia
- Nunavut
- Ontario
- Prince Edward Island
- Quebec
- Saskatchewan
- Yukon

Type d'établissement

- Établissement Postsecondaire
- Hôpital de Recherche
- Organisation à but non lucratif positionnée au sein de l'écosystème DRI


Si ce travail sera réalisé dans une organisation à but non lucratif ou dans une autre institution qui n'est pas principalement un établissement de recherche, veuillez décrire comment votre organisation utilise ou travaille pour soutenir l'utilisation du DRI.


 3 c) En quelle année de votre programme serez-vous en septembre 2024 ?


 3d) Discipline

Applied Sciences

- Humanities
- Medical and Health Sciences
- Natural Sciences
- Social Sciences

 3e) Faculté et département de votre programme :

 3f) Titre du mémoire de travail/projet de recherche :

 Lettres de Soutien

Veillez fournir les coordonnées pertinentes pour les lettres de soutien requises suivantes.

 4a) Coordonnées du superviseur/conseiller académique

Prénom _____
Nom de famille _____
Titre du poste _____
Département _____
Institution/Organisation _____
Adresse courriel _____

 4b) Coordonnées du mentor EDIA

Prénom _____
Nom de famille _____
Titre du poste _____
Département _____
Institution/Organisation _____
Adresse courriel _____


 4c) Coordonnées de la représentante ou du représentant institutionnel

Une personne qui examinera et approuvera votre demande au nom de votre institution, généralement au sein du bureau des services de recherche.

Prénom _____
Nom de famille _____
Titre du poste _____
Département _____
Institution/Organisation _____
Adresse courriel _____

 Recommandation du Comité d'examen du mérite

Veillez recommander deux noms d'experts en la matière, avec lesquels vous n'avez pas de conflit d'intérêts et qui pourraient participer en tant que membres du comité d'examen du mérite à l'examen des candidatures pour cet appel.

 5) Recommandation du Comité d'examen du mérite

(Recommandation #1) Nom : _____

Titre du poste : _____

Institution : _____

Adresse courriel : _____

(Recommandation n° 2) Nom : _____


Titre du poste : _____


Institution : _____

Adresse courriel : _____

Demande et activités proposées

Veillez répondre aux questions suivantes liées à votre proposition de projet DRI EDIA Champions.


 6) Veuillez fournir un titre à votre proposition.


 7) Veuillez décrire (brièvement et en langage clair) le domaine de recherche sur lequel vous vous concentrez. (200 mots maximum)

8) Domaine d'intervention DRI

Veillez identifier tout ce qui s'applique.


- Calcul informatique de pointe
- Gestion des données de recherche
- Logiciels de recherche
- la Cyber-sécurité
- Nuage
- Intelligence artificielle

 8a) Veuillez décrire la formation ou les ressources DRI auxquelles vous souhaitez accéder afin de faire progresser vos études supérieures. (Travailler avec l'équipe pour produire une liste de formations/ressources possibles)

 9) Veuillez décrire comment l'accès à ces formations et ressources de DRI ferait progresser votre travail d'études supérieures, et comment un tel accès ferait progresser votre carrière de chercheur dans l'ensemble (250 mots maximum).


10) Quel groupe en quête d'équité souhaitez-vous soutenir pour faire progresser l'accès au DRI (cochez toutes les réponses applicables) :

- Femmes
- Peuples autochtones (Premières Nations, Inuits et Métis)
- Personne vivant avec un handicap visible ou invisible
- Membre de la communauté 2ELGBTQIA+
- Membre de groupes racialisés
- Personne neurodivergente
- Groupes isolés géographiquement
- Étudiants de première génération de l'enseignement postsecondaire
- Un autre groupe de personnes en quête d'équité qui se heurte à des obstacles d'accès à l'IRN que j'aimerais décrire :


 11) Veuillez décrire les obstacles à la réussite dans les structures académiques traditionnelles auxquels ce groupe est confronté. Comment une meilleure connaissance ou un meilleur accès à l'DRI pourraient-ils permettre de surmonter ces obstacles ? Quels sont les obstacles qui empêchent actuellement ce groupe d'accéder à l'DRI ? (250 mots maximum)


12) Comment comptez-vous mettre en œuvre votre vision de l'initiative DRI EDIA Champions ? Sélectionnez toutes les catégories applicables. (On s'attend à ce que les candidatures retenues abordent plus d'un de ces grands domaines d'activité, mais pas nécessairement tous. Si les candidats identifient d'autres domaines d'activité qui correspondent à l'objectif de ce programme, ceux-ci pourront également être pris en considération.)

- Formation/mentorat
- Promouvoir/faire progresser l'DRI
- Relever les défis disciplinaires
- Conduire un changement culturel
- éclairer les initiatives futures
- Autre (veuillez préciser _____)

 13) L'Alliance s'engage à respecter la souveraineté des données autochtones. Les projets réalisés par et en collaboration avec les Premières Nations, les Inuits, les Métis et d'autres communautés, ainsi que les collectifs et organismes autochtones doivent être mis au point conjointement et approuvés par les personnes concernées. Le cas échéant, les résultats des projets doivent préciser quelle suite est réservée à la question de la souveraineté des données autochtones. Votre proposition prévoit-elle l'utilisation de données autochtones?


- Oui
- Non

 13a) Si oui : veuillez décrire comment cette proposition a été co-élaborée et approuvée par ceux et celles à qui appartiennent les données ? Comment cette proposition aborde-t-elle la question de la souveraineté des données autochtones?


 14) Quelles sont les activités que vous envisagez d'entreprendre pour améliorer l'accès à l'DRI qui vous intéresse, ainsi que la connaissance de celle-ci (Il peut s'agir de l'organisation de séances de formation entre pairs, de l'élaboration de produits de transfert de connaissances, y compris des articles de blogue ou du contenu de médias sociaux, de l'engagement direct et de la collecte de connaissances auprès de groupes en quête d'équité, de l'engagement auprès de décideurs au sein de votre institution hôte, ou de toute autre activité que vous envisagez pour améliorer l'accès à l'DRI pour des groupes en quête d'équité ou la connaissance de celle-ci par ces derniers.

 15) Quel est le calendrier prévu pour ces activités ?

	Activité prévue	Jalon
Jul 2024 – Aug 2024 (Please note, activities executed prior to final agreement completion are ineligible).	_____	_____
Sept 2024— déc 2024	_____	_____
Janv. 2025— mars 2025	_____	_____

 16) Comment comptez-vous mesurer l'impact de ces activités?

Activité	Cible/Résultat	Portée de l'activité (sélectionnez nationale, provinciale, municipale, universitaire, ou départementale)	Lieu de l'activité
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

 17) Combien de personnes au sein du ou des groupes en quête d'équité comptez-vous impliquer dans les activités proposées?

a. 1 - 25


b. 26 – 50

c. 51 – 100

d. 101 – 250

e. 251 +

_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□
_____	_____	□

 Si les coûts du projet dépassent 5 000 \$, veuillez fournir une justification pour les dépenses supplémentaires.

